

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILLOLE NAZIONALI DI INIZIATIVE E RISERVA

Istituto Comprensivo "Don F. Tattoli – A. De Gasperi"



Ad indirizzo musicale

Via Lago di Viti 19 – 70033 CORATO

C.F.: 93423750723

Codice Univoco dell'ufficio: UF2IZO

Tel./fax: 0808724753 - e-mail: baic868002@istruzione.it

e-mail certificata: baic868002@pec.istruzione.it

<http://www.ictattolidegasperi.edu.it>



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO - "TATTOLI - DE GASPERI"-CORATO

Prot. 0013806 del 26/11/2024

IV (Uscita)

A:

- **Albo**

- **Amministrazione Trasparente**

- **Sito sezione PNRR**

- **Al personale docente della
scuola**

OGGETTO: PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA PER LA SELEZIONE DI ESPERTI ESTERNI, TUTOR INTERNI, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI CO-CURRICULARI IN ORARIO ANTIMERIDIANO OVVERO POMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'EX ART.35 DEL CCNL (COLLABORAZIONE PLURIMA) OVVERO AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE)

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

TITOLO PROGETTO: EduFutura!

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-40388

CUP E54D23002760006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"

"Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO L'**Allegato** 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO L'**Allegato** 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTA la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. n°32625 del 28.02.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera n. 10 del 04.03.2024 del Collegio dei docenti di approvazione del Progetto e di inserimento dello stesso nel PTOF 2022/25;

VISTA la delibera n. 13 DEL 04.03.2024 del Consiglio di Istituto di approvazione del Progetto e di inserimento dello stesso nel PTOF 2022/25;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 2526 del 01.03.2024;

VISTA la delibera n. 11 del 04.03.2024 del Collegio dei docenti con cui si procede all'individuazione delle figure professionali da designare al Gruppo di Lavoro STEM;

VISTO la circolare interna prot. n° 3108 del 12.03.2024 per la selezione delle figure professionali **esperte interne** occorrenti per lo svolgimento del progetto di cui in oggetto;

VISTA la determina n. 4508 del 17.04.2024 di affidamento di incarico alle figure professionali individuate dal collegio per il Gruppo di Lavoro STEM;

VISTA l'assenza in tutto o in parte delle figure professionali richieste ESPERTI INTERNI;

VISTA la delibera n. 12 del 14.03.2024 del Collegio dei docenti con cui si determina di procedere con avviso di selezione di esperti esterni

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con l'individuazione di professionalità ESPERTE ESTERNE

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di TUTOR INTERNI per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

VISTA il proprio Decreto integrato prot. n. 12594 del 05.11.2024 per l'avvio di due procedure di selezione per il conferimento degli incarichi di cui in oggetto e che costituisce parte integrante del presente avviso di

selezione;

VISTO Avviso prot. n. 12779 del 8.11.24 per la SELEZIONE DI ESPERTI ESTERNI;

VISTO Avviso prot. n. 12656 del 6.11.24 per la SELEZIONE DI TUTOR INTERNI;

VISTO il verbale n.3 della commissione prot. n. 13767 del 26.11.2024;

VISTA la determina di pubblicazione della graduatoria definitiva prot. n. 13790 del 26.11.2024;

Tutto ciò visto e rilevato che costituisce parte integrante del presente atto

EMANA

La **pubblicazione della GRADUATORIA DEFINITIVA per la selezione di ESPERTI ESTERNI, TUTOR INTERNI** da impegnare nella realizzazione del progetto di cui all'oggetto (D.M. 65/2023).

ESPERTO ESTERNO IN COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE

Essendo pervenuta una sola candidatura per la figura richiesta nel bando Avviso prot. n. 12779 del 8.11.24 , iuxta probata all'art. 6 "Casi particolari", si procede alla pubblicazione della graduatoria definitiva.

ESPERTO ESTERNO IN COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE		
Posto graduatoria	Candidato	Punti
1	ROSSATO ALESSIO	65

TUTOR INTERNI

Essendo pervenute sufficienti candidature per la figura richiesta nel bando Avviso prot. n. 12656 del 6.11.24 , iuxta probata all'art. 6 "Casi particolari", si procede alla pubblicazione della graduatoria definitiva.

TUTOR INTERNI		
	Candidato	Punti
PERCORSI STEM PER ALUNNI	Erriquez Pasquale	45
	Zilli Alessandra Antonella	43
	Faretra Giuseppe	39
MULTILINGUISM O SCUOLA SEC. I GRADO	Mallardi Sara	25
	Fabbiano Nicol	25

Si precisa che l'assegnazione degli incarichi relativi alle edizioni di MULTILINGUISMO è attribuita alle docenti di discipline linguistiche della scuola sec. di I grado, al fine di garantire pari opportunità tra tutti i candidati, ritenendo il ruolo adeguato agli alunni destinatari della SCUOLA SEC. I GRADO, e coerente con la classe di concorso delle candidate.

Il presente atto è pubblicato all'albo della Scuola e sul sito web istituzionale.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Rosaria De Simone

(Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice della Amministrazione
Digitale e norme ad esso connesse)