

## Istituto Comprensivo "Don F. Tattoli – A. De Gasperi"



Ad indirizzo musicale  
Via Lago di Viti 19 – 70033 CORATO  
C.F.: 93423750723  
Codice Univoco dell'ufficio: UF2IZO  
Tel./fax: 0808724753  
e-mail: baic868002@istruzione.it  
e-mail certificata: baic868002@pec.istruzione.it  
<http://www.ictattolidegasperi.edu.it>

**OGGETTO: AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE O ESTERNE ESPERTI O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL (ORE AGGIUNTIVE), OVVERO AI SENSI DELL'ART. 2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) A VALERE SUL PROGETTO IN OGGETTO**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.*

**TITOLO PROGETTO: E...STIAMOCI**  
**PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-248**  
**CUP E54D24000660007**

ISTITUTO COMPRENSIVO - "TATTOLI - DE GASPERI"-CORATO  
Prot. 0013103 del 15/11/2024  
IV (Uscita)

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

<b>VISTO</b>	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
<b>VISTO</b>	il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
<b>VISTO</b>	il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
<b>VISTA</b>	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

<b>VISTO</b>	che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
<b>Visto</b>	la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

<b>VISTO</b>	l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
<b>VISTI</b>	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016- 2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
<b>VISTA</b>	la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 4 del 5.02.2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
<b>VISTO</b>	il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021
<b>VISTO</b>	il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
<b>VISTO</b>	il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
<b>VISTO</b>	Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
<b>VISTO</b>	In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
<b>VISTO</b>	L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
<b>VISTO</b>	La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA00 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
<b>VISTO</b>	decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

<b>VISTO</b>	il decreto ministeriale prot. n° AOGABMI-0000072 del 11/04/2024: <i>Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021- 2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;</i>
<b>VISTO</b>	il decreto ministeriale prot. n° AOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOGABMI--0000072 del 11/04/2024;
<b>VISTO</b>	l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;
<b>VISTA</b>	la nota <b>Prot. n. AOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto</b> di cui in oggetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;
<b>VISTA</b>	la necessità di individuare docenti in qualità di " <b>ESPERTI</b> ", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
<b>VISTA</b>	la delibera n. 14 del 24.06.2024 del Collegio dei Docenti relativa all' avvio del progetto;
<b>VISTA</b>	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 01.07.2024 relativa all avvio del progetto
<b>VISTO</b>	l'Avviso di selezione interno prot. n.8353 DEL 12 .07.2024
<b>VISTO</b>	il verbale n. 1 della Commissione prot. n 8477 del 19.07.2024 in cui si accerta che NON sono pervenute domande di candidatura come ESPERTO;
<b>VISTO</b>	l'Avviso di selezione esterno prot. n.8815 del 12 .08.2024
<b>VISTA</b>	la pubblicazione della graduatoria definitiva prot. n. 9102 del 29 .08.2024

## DETERMINA

### Art.1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni di Progetto:

Tipologia modulo	Descrizione	Destinatari	Ore	Competenze di accesso richieste
<p><b>Green think</b></p> <p>Competenze in materia di cittadinanza</p>	<p>Il modulo intende fornire agli studenti un percorso sui temi dell'educazione ambientale e dello sviluppo sostenibile, attraverso la partecipazione attiva nella tutela del patrimonio ambientale e comportamenti rispettosi della natura e dell'ambiente</p>	<p>Alunni Scuola Secondaria di I grado</p>	<p><b>h. 30</b></p>	<p>Figura professionale docente in materie STEM con pluriennale esperienza documentata;</p> <p>Esperto formatore qualificato, di provata competenza specifica inerente al progetto da realizzare.</p>
<p><b>Apriamo il sipario</b></p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p>	<p>Il modulo prevede lo sviluppo delle competenze personali e sociali ed è volto a sviluppare la capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri e sentimenti, veicolati attraverso lo studio dell'arte scenica e la successiva trasposizione performativa, teatrale e/o filmica attraverso un prodotto finale Richiesta performance finale</p>	<p>Alunni Scuola Secondaria di I grado</p>	<p>h. 30</p>	<p>Figura professionale docente con pluriennale esperienza documentata nelle arti performativo-teatrali;</p> <p>Attore e/o Regista esperto nella conduzione di laboratori teatrali e/o cinematografici</p>
<p><b>Mare nostrum</b></p> <p>Competenza motoria</p>	<p>La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive, ludico-espressive, il miglioramento del livello di benessere e socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorendo la percezione dell'altro, l'inclusione e la convivenza.</p>	<p>Alunni Scuola Secondaria di I grado</p>	<p>h. 60  (anche divisibili in h. 30 +h. 30)</p>	<p>Figura professionale docente in discipline motorie, in possesso di attestato/brevetto di istruttore in <b>discipline acquatiche</b>(30 h), e da <b>spiaggia</b>(30 h), con pluriennale esperienza documentata nel settore;</p> <p>Esperto formatore qualificato, in possesso di attestato/brevetto di istruttore in <b>discipline acquatiche</b> (30 h), e da <b>spiaggia</b> (30 h), di provata competenza specifica inerente al progetto da realizzare</p>

<p><b>I luoghi di Puglia</b></p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>Il modulo intende fornire agli studenti gli strumenti per poter conoscere e recuperare la memoria storica dei luoghi, i <b>Teatri</b> di Puglia, monumenti civili e culturali, nonché la valenza socio-culturale degli stessi</p>	<p>Alunni Scuola Sec. di I gr.</p>	<p>h. 30</p>	<p>Figura professionale docente con pluriennale esperienza documentata in campo storiografico, artistico, delle arti performativo-teatrali, orientativo-motorie;</p> <p>Esperto formatore qualificato con Competenze del Turismo, delle Arti e del Patrimonio Culturale, di provata competenza specifica inerente al progetto da realizzare</p>
<p><b>Locus noster</b></p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>Il modulo intende fornire agli studenti gli strumenti per poter conoscere e recuperare la memoria storica dei luoghi, le <b>fortificazioni in era federiciana</b>, monumenti civili e culturali, nonché la valenza socio-culturale degli stessi</p>	<p>Alunni Scuola Sec. di I gr.</p>	<p>h. 30</p>	<p>Figura professionale docente con pluriennale esperienza documentata in campo storiografico, artistico, delle arti performativo-teatrali, orientativo-motorie;</p> <p>Esperto formatore qualificato con Competenze del Turismo, delle Arti e del Patrimonio Culturale, di provata competenza specifica inerente al progetto da realizzare</p>
<p><b>Il luna park delle emozioni</b></p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>La proposta didattica intende favorire l'educazione emozionale favorendo la crescita emotiva, lo sviluppo di capacità socio-emotive, attivando emozioni, innalzando il livello di sicurezza del sé, benessere e socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia, favorendo la percezione dell'altro, l'inclusione e la convivenza civile, il tutto finalizzato anche ad una reinterpretazione in chiave creativa.</p>	<p>Alunni Scuola Primaria</p>	<p>h. 30</p>	<p>Figura professionale docente con pluriennale esperienza documentata in campo pedagogico, sociologico, linguistico e artistico;</p> <p>Esperto formatore qualificato con provate competenze pedagogico-sociologiche, psicologico-comportamentali, linguistiche e artistiche, inerente al progetto da realizzare</p>

<p><b>Un arcipelago di avventure</b></p> <p>Competenze in materia di cittadinanza</p>	<p>La proposta didattica intende favorire competenze di cittadinanza attiva, la socializzazione, la riduzione del divario socio-culturale attraverso attività ludico-espressive e orientative, favorendo la percezione dell'altro, l'inclusione e la convivenza</p>	<p>Alunni Scuola Primaria</p>	<p>h. 30</p>	<p>Figura professionale docente con pluriennale esperienza documentata in campo pedagogico, sociologico, linguistico e artistico, orientativo-motorio;</p> <p>Esperto formatore qualificato con Competenze, di provata competenza pedagogico-sociologica, psicologico-comportamentale, linguistica e artistica, inerente al progetto da realizzare</p>
<p><b>Suoni...amo</b></p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>La proposta didattica intende avviare la conoscenza della prassi strumentale e favorire, attraverso la pratica artistico- performativa, la valorizzazione e divulgazione del patrimonio musicale, la consapevolezza del sè, e la relazione e la convivenza. Richiesta performance finale</p>	<p>Alunni Scuola Primaria</p>	<p>h. 30</p>	<p>Figura professionale docente in discipline musicali con pluriennale esperienza documentata in <b>pratica strumentale</b>;</p> <p>Esperto formatore qualificato, di provata competenza ed esperienza specifica inerente al progetto da realizzare</p>
<p><b>Musica in...canto</b></p> <p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p>La proposta didattica intende avviare la conoscenza della prassi vocale e corale e favorire la valorizzazione e la divulgazione del patrimonio musicale, la funzione sociale del canto corale, attraverso la pratica artistico- performativa, la consapevolezza del sè, la socializzazione, la coesione sociale, la convivenza, l'inclusione e multiculturalità. Richiesta performance finale</p>	<p>Alunni Scuola Primaria</p>	<p>h. 30</p>	<p>Figura professionale docente in discipline musicali con pluriennale esperienza documentata in <b>pratica vocale e corale</b>;</p> <p>Esperto formatore qualificato, di provata competenza ed esperienza specifica inerente al progetto da realizzare</p>
<p><b>L' A B C del BenEssere: attività</b></p>	<p>La proposta didattica intende</p>	<p>Alunni scuola Primaria</p>	<p>h. 30</p>	<p>Figura professionale docente in discipline</p>

<b>motoria ,musica, danza insieme</b>  Competenza motoria	favorire attraverso le pratiche motorie e sportive, ludico-espressive, il miglioramento del livello di benessere e socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorendo la la percezione dell'altro, l'inclusione e la convivenza. Richiesta performance finale		motorie con pluriennale esperienza coreutica documentata;  Esperto formatore qualificato, di provata competenza specifica inerente al progetto da realizzare,nell'ambito coreutico, e nella realizzazione di spettacoli teatrali e musicali
---	---	--	---

## Art.2 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal Ministero, ovvero **70,00 euro/ora** onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano (interne o lavoro autonomo/prestazione occasionale). L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 31/12/2025.

## Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 12 del giorno 22/11/2024**. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, esclusivamente a mezzo e-mail: [baic868002@istruzione.it](mailto:baic868002@istruzione.it), o brevi manu.

Nell'oggetto dovrà essere riportato: **Candidatura ruolo ESPERTO PIANO ESTATE A.S. 2024/2025**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

## Art. 4 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;

- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Curriculum Vitae non numerato secondo l'art. 3°;
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3;
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.
- 9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza.

## **Art. 5 Partecipazione**

Nell'istanza di partecipazione dovrà essere indicato CON CHIAREZZA la natura normativa in ragione della quale si presenta istanza (interno, esterno o lavoro autonomo/prestazione occasionale). In relazione al ruolo di esperto è possibile candidarsi per uno o più percorsi (ove presenti) purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

## **Art. 6. Selezione**

La selezione verrà effettuata dalla commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegata, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza- rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse, assegnando prioritariamente un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Verranno redatte n. 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI INTERNI" – "ESPERTI ESTERNI".



In relazione alle 2 distinte figure professionali verrà data la seguente scala di priorità:

- 1) Esperti interni.
- 2) Esperti esterni contrattualizzati ai sensi dell'articolo 2222 del CC.

La graduatoria di cui al punto 2 verrà escussa solo nel caso in cui con quella al punto 1 non si riuscisse a ricoprire del tutto o in parte le figure richieste.

**Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente all'attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso di mancata autorizzazione del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza o in qualunque altro caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dall'istituzione scolastica.**

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

#### **Art. 7. Casi particolari**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

#### **Art. 8. Compiti delle figure professionali ESPERTO**

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza

- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

#### **Art. 9 Requisiti minimi di accesso**

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo ovvero in alternativa
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo

#### **Art. 10 Pagamenti**

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi da parte del Ministero.

#### **Art. 11 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica, dott.ssa Maria Rosaria De Simone.

#### **Art.12 Pubblicità**

Il presente Avviso viene pubblicato sul Sito di questa Istituzione Scolastica **[www.ictattolidegasperi.edu.it](http://www.ictattolidegasperi.edu.it)** ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Gls. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

- allegato A
- istanza di partecipazione
- allegato B
- griglie di autovalutazione
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Maria Rosaria De Simone  
(Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice della  
Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse)



## Istituto Comprensivo "Don F. Tattoli – A. De Gasperi"



Ad indirizzo musicale  
Via Lago di Viti 19 – 70033 CORATO  
C.F.: 93423750723  
Codice Univoco dell'ufficio: UF2IZO  
Tel./fax: [0808724753](tel:0808724753) - e-mail: [baic868002@istruzione.it](mailto:baic868002@istruzione.it)  
e-mail certificata: [baic868002@pec.istruzione.it](mailto:baic868002@pec.istruzione.it)  
<http://www.ictattolidegasperi.edu.it>



### ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Procedura di selezione integrata INTERNA/ESTERNA per il conferimento di n.19 incarichi individuali, per il ruolo di docente ESPERTO, per i moduli formativi nell'ambito del Progetto "E...STIAMOCI", CUP: E54D24000660007

**PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-248**

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a

---

nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_

codice fiscale | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |

residente a \_\_\_\_\_

via \_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_

recapito cell. \_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_

indirizzo PEC \_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_

con la qualifica di \_\_\_\_\_

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000

### CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico **di ESPERTO INTERNO / ESTERNO** relativamente al progetto in oggetto, per il seguente corso

TITOLO	N.ORE	INTERNO	ESTERNO
<b>Green think</b>	30		
<b>Apriamo il sipario</b>	30		
<b>Mare nostrum</b>	60		
<b>I luoghi di Puglia</b>	30		
<b>Locus noster</b>	30		
<b>Il Luna park delle emozioni</b>	30		

<b>Un arcipelago di avventure</b>	30		
<b>Suoni...amo</b>	30		
<b>Musica in....canto</b>	30		
<b>L'ABC del BenEssere: attività motoria, musica, danza insieme</b>	30		

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- 
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- 
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
  - di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
  - di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
  - di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti"

Data\_\_\_\_\_firma\_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia

- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/La sottoscritto/a, ai sensi degli ART. 46 e 47 del DPR 28.12.2000 N. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'ART. 76 del medesimo DPR 445/2000

#### DICHIARA

di avere la necessaria conoscenza della piattaforma PNRR e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico.

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

### ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

TITOLI CULTURALI	punteggio massimo	note	RISERVATO AL CANDIDATO	RISERVATO ALL'UFFICIO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento o diploma ISEF o diploma accademico vecchio ordinamento, conservatori e accademie equiparati, (AFAM)</li> </ul>	8	<p>Si valuta un solo titolo.</p> <p>Voto finale fino a 100: 4 punti</p> <p>Voto finale 101-105: 5 punti</p> <p>Voto finale 106-108: 6 punti</p> <p>Voto finale 109-110: 7 punti</p> <p>Voto finale 110 e lode: 8 punti</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea triennale (nuovo ordinamento) attinente alle discipline afferenti al percorso formativo (si valuta solo in assenza di laurea quinquennale o vecchio ordinamento)</li> </ul> <p>e/o</p> <p>Titolo abilitante all'insegnamento</p>	5			

nella scuola primaria e /o infanzia				
Dottorato di ricerca	8	Si valuta un solo titolo.		
Master universitari di 1° o 2° livello ore 1500 post – lauream con 60 CFU Corsi di perfezionamento universitario annuali ore 1500 post – lauream con 60 CFU	4	2 punti per ogni titolo fino a un massimo di 2 titoli.		
Certificazioni delle Federazioni sportive	4	2 punti per ogni titolo fino a un massimo di 2 titoli.		
Certificazioni informatiche	2	1 punto per ogni certificazione fino a un massimo di 2 titoli.		
Certificazioni linguistiche	2	1 punto per ogni certificazione fino a un massimo di 2 titoli.		
Seconda laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento o diploma ISEF o diploma accademico vecchio ordinamento, conservatori e accademie equiparati, AFAM	2	Si valuta un solo titolo		

**N.B. Si valuta solo il titolo di livello superiore**

TITOLI DI SERVIZIO Si fa riferimento ai soli incarichi ricevuti nell'ambito delle scuole statali e pareggiate (D.Lgs. 297/1994, art. 356).	punteggio massimo	note	RISERVATO AL CANDIDAT O	RISERVATO ALL'UFFICI O
--	----------------------	------	----------------------------------	------------------------------



Incarichi di ESPERTO nell'ambito di progetti PON FSE Istruzione (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	9	3 punti per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.		
Incarichi di tutor, facilitatore, referente per la valutazione nell'ambito di progetti PON-FSE Istruzione	6	2 punti per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.		
Incarichi di insegnamento nell'ambito del PTOF progetti di ampliamento dell'offerta formativa (per tematiche coerenti con quelle del modulo posto a bando)	3	1 punto per ogni incarico fino a un massimo di 3 titoli.		

**DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE  
OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO A VALERE SU:**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.  
Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo  
Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369,  
19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle  
competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni  
negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

**TITOLO PROGETTO: E...STIAMOCI  
PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-248  
CUP E54D24000660007**

**Il sottoscritto** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **Nato a** \_\_\_\_\_ **il** \_\_\_\_\_

**residente a** \_\_\_\_\_ **Provincia di** \_\_\_\_\_

**Via** \_\_\_\_\_

**Codice Fiscale** \_\_\_\_\_

**in relazione al ruolo di ESPERTO**

**DICHIARA**

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del D.P.R.n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o

altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto

- non coinvolge interessi propri;
- non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Firmato

---

